



SILABO

FORMULACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS

I. DATOS INFORMATIVOS

Nombre de la institución	: IESTP "Cap. FAP José Abelardo Quiñones" de Tumbes
Periodo académico	:
Programa de estudios	: Contabilidad
Módulo técnico profesional	: Soporte Contable
Unidad didáctica	: FORMULACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
Semestre académico	: Tercero
Créditos	: 04
Teóricos	: 02
Prácticos	: 02
Extensión horaria	: 06 horas semanales / 96 horas semestrales
Teoría	: 03 horas semanales / 48 horas semestrales
Práctica	: 03 horas semanales / 48 horas semestrales
Horario	:
Duración	: 16 semanas
Fecha de inicio	:
Fecha de término	:
Docente	:
Correo Electrónico	:

SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito desarrollar capacidades para el análisis y la interpretación de la información contable-financiera de la empresa, medir los resultados de la gestión y facilitar la toma de decisiones.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Introducción al análisis de estados financieros. II Formulación de estados financieros. III. Análisis e interpretación de estados financieros. IV: Análisis e interpretación de estados financieros

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA

Interpreta la información económica-financiera contenida en los estados financieros con el propósito de medir la eficiencia de la gestión en la empresa y facilitar la toma de decisiones, en un entorno altamente competitivo.

IV. CAPACIDADES

- Reconoce la importancia de evaluar la situación económica-financiera de la empresa como herramienta de gestión empresarial.
- Formula los estados financieros en concordancia con las normas internacionales de información financiera.
- Interpreta la información contenida en los estados financieros aplicando diversos métodos.
- Aplica los resultados del análisis de los estados financieros como instrumento para la toma de decisiones.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

**UNIDAD I
INTRODUCCION A LOS ESTADOS FINANCIEROS**

CAPACIDAD: Reconoce la importancia de evaluar la situación económica-financiera de la empresa como herramienta de gestión empresarial.

Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
1	Los problemas de las empresas y sus causas. Concepto y objetivos del análisis de EEFF.	Identifica los problemas económico- financieros de la empresa. Valora la importancia y el papel del análisis de los EEFF.	Clase magistral	3
			Exposición dialogada	3
2	Datos complementarios a los EEFF. diagnóstico preliminar de una empresa.	Reconoce la importancia de la información interna para la formulación del diagnóstico. Reconoce los objetivos de la empresa.	Conferencia dialogada	3
			Exposición dialogada	3

		Analiza el medio ambiente en el que opera la empresa.		
	Enfoque general del marco normativo de la información contable.	Reconoce las normas de organismos nacionales e internacionales. Valora la responsabilidad de formular los estados financieros	Clase magistral	3
			Exposición dialogada	3

Referencias:

- Oriol Amat Salas (2008). Análisis de Estados Financieros: Fundamentos y aplicación Madrid-España. Editorial Gestión 2000. Cap. 1.
- Gustavo Tanaka Nakasone (2005). Análisis de Estados Financieros para la toma de decisiones. Lima-Perú. Fondo Editorial de la PUC. Cap. 1 y 3.
- Guillermo Sierra Molina (2003). Introducción a la contabilidad y al análisis financiero en el sector turístico. Ediciones Pirámide. Cap 1 y 2.
- Beatrice Avolio Alechi (2012). Contabilidad Financiera. Cengage Learning. Cap 1.
- Jaime Flores Soria (2010). Estados Financieros: Teoría y práctica. Lima-Perú. Entrelíneas SRL. Cap 1.
- Walter Zans Arimana (2009) Estados Financieros: Formulación, análisis e interpretación. Lima-Perú. Editorial San Marcos EIRL. Cap. 1.



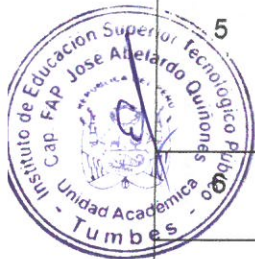
UNIDAD II: FORMULACION DE ESTADOS FINANCIEROS

CAPACIDAD: Formula los estados financieros en concordancia con las normas internacionales de información financiera.

Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
4	Balance General: Concepto generales. Elaboración y presentación. Normas de valoración.	Reconoce, diferencia y valora el contenido del EEFF. Formula el Balance General. Desarrolla casuística aplicativa.	Clase magistral	3
			Taller	3
5	Estado de Ganancias y Pérdidas: Conceptos generales. Componentes. Normas de valoración de ingresos, costos y gastos.	Reconoce, diferencia y valora el contenido del EEFF. Formula el Estado de Ganancias y pérdidas. Desarrolla casuística aplicativa.	Clase magistral	3
			Taller	3
7	Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y Estado de Flujos del Efectivo: Conceptos generales. Importancia.	Reconoce, diferencia y valora el contenido del EEFF. Formula el Estado de cambios en el Patrimonio neto y el Estado de Flujos del Efectivo. Desarrolla casuística aplicativa	Clase magistral	3
			Taller	3
8	EXAMEN PARCIAL	Aplica los saberes aprendidos	Clase magistral	3
			Taller	3

Referencias:

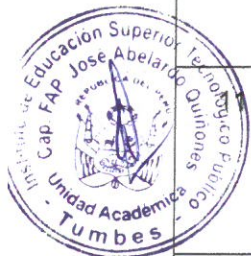
- Oriol Amat Salas (2008). Análisis de Estados Financieros: Fundamentos y aplicación Madrid-España. Editorial Gestión 2000. Cap. 2.
- Gustavo Tanaka Nakasone (2005) Análisis de Estados Financieros para la toma de decisiones. Lima-Perú. Fondo Editorial de la PUC. Cap. 2.
- Guillermo Sierra Molina (2003). Introducción a la contabilidad y al análisis financiero en el sector turístico. Ediciones Pirámide. Cap 3 y 4.
- Beatrice Avolio Alechi (2012). Contabilidad Financiera. Cengage Learning. Cap 2, 3, 4 y 5.
- José Calderón Moquillaza. (2010). Estados Financieros: Teoría y práctica. Lima-Perú. JMC Editores. Cap. 2, 3, 4 y 5.
- Jaime Flores Soria (2010). Estados Financieros: Teoría y práctica. Lima-Perú. Entrelíneas SRL. Cap. 2, 3, 4 y 5.
- Walter Zans Arimana (2009) Estados Financieros: Formulación, análisis e interpretación. Lima-Perú. Editorial San Marcos EIRL. Cap. 2, 3, 4 y 5.



UNIDAD III: INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS

CAPACIDAD: Analiza e interpreta la información contenida en los estados financieros y aplica los resultados del análisis como instrumento para la toma de decisiones.

Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición por aprender • Participación activa 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
9	Taller práctico dirigido PRACTICA CALIFICADA 2 Balance General	Aplica los saberes aprendidos		3
			Estudio de casos	3
10	Taller práctico dirigido PRACTICA CALIFICADA 3 Estado de Ganancias y Perdidas	Aplica los saberes aprendidos		3
			Estudio de casos	3
	Taller práctico dirigido PRACTICA CALIFICADA 4 Estado de cambios en la situación Financiera.	Aplica los saberes aprendidos	Simulación	3
			Solución de casos	3
12	Taller práctico dirigido PRACTICA CALIFICADA 5 Estado de Cambio en el Patrimonio Neto	Aplica los saberes aprendidos	Clase magistral	3
			Estudio de casos Estudio de casos	3



UNIDAD IV: INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS

CAPACIDAD: Analiza e interpreta la información contenida en los estados financieros y aplica los resultados del análisis como instrumento para la toma de decisiones.

Semana	Actitudes		Estrategias de Aprendizaje	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición por aprender • Participación activa 			
	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales		
13				3
			Solución de casos	3
14	Caso Practico Completo De Formulación de Estados Financieros			3
			Solución de casos	3
15				3
			Solución de problemas	3
16	EXAMEN FINAL	Aplica los saberes aprendidos	Problematización	6

Referencias:

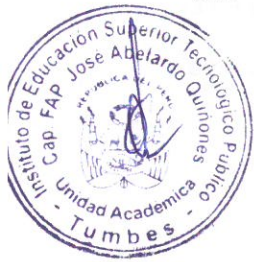
- Oriol Amat Salas. (2008). Análisis de Estados Financieros: Fundamentos y aplicación Madrid-España: Editorial Gestión 2000. Cap. 3, 4, 5, 6 y 7.
- Gustavo Tanaka Nakasone (2005) Análisis de Estados Financieros para la toma de decisiones. Lima-Perú. Fondo Editorial de la PUC. Cap. 4, 5, 6 y 7
- Guillermo Sierra Molina (2003). Introducción a la contabilidad y al análisis financiero en el sector turístico. Ediciones Pirámide. Cap 6, 7, 8 y 9.
- Beatrice Avolio Alechi (2012). Contabilidad Financiera. Cengage Learning. Cap 6.
- Adolfo Scheel Mayenberger. (2004) Evaluación operacional y financiera aplicada a la industria hotelera. Bogotá- Colombia. Editorial Universidad Externado de Colombia. Cap. 5..
- Oriol Amat Salas (1997). Supuestos de análisis de estados financieros. Madrid-España. Editorial

VI. METODOLOGÍA**6.1. Estrategias centradas en la enseñanza**

- a. Exposición dialogada
- b. Exposición problémica
- c. Dinámica de Grupos
- d. Simulación

6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Demostración
- b. Estudio de casos
- c. Solución de problemas
- d. Taller



VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- a. Multimedia
- b. Separatas
- c. Guías de aprendizaje y autoaprendizaje
- d. Equipos informáticos

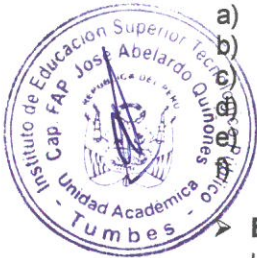
VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica el recojo de información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante. Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, según la siguiente Tabla:

- **Antes: prueba de entrada.**-Se realiza una evaluación inicial, diseñada para recoger los saberes que posee el estudiante para asumir la asignatura y cuyo resultado no interviene en el cálculo de la calificación de la asignatura.
- **Durante: Evaluación de Proceso.** - De acuerdo al objetivo de aprendizaje de la asignatura se evalúan las competencias adquiridas por el estudiante utilizando los siguientes criterios:

- a) Intervención en clase
- b) Asistencia
- c) Trabajo en equipo
- d) Exposiciones
- e) Práctica
- f) Control de lectura

- **Examen: Parcial y Final.**- Se evalúa los productos del aprendizaje, al finalizar una o más unidades de aprendizaje, usándose la prueba escrita como instrumento de medición (examen parcial y examen final).




I.E.S.T.
"CAP FAP JOSE A. QUINONES"
C. Erberto Guerrero Mateu
Jefe de Unidad Académica